

# Luchando y previniendo el terrorismo a través de la educación en la escuela y en la familia.

*La siguiente entrega fue preparada por el Maestro Chan Shen Yeng para presentarla a la conferencia global “Luchando y previniendo el terrorismo: Educación en la escuela y en casa para la paz y las éticas globales” en las Naciones Unidas, Dag Hammars Kjold auditorium el 12 de febrero del 2004.*

*Fue organizado por el World Council of Religious Leaders, Millenium World Peace Summit Ethics Initiatives, Tauro College, de Global Ethics Research Center, y la Unicef. La conferencia fue patrocinada por la Permanent Mission of Bosnia and Herzegovina to the United Nations bajo el patronaje de su Majestad la Reina Rania al Abdullah.*

Como no pudo asistir a la conferencia personalmente, el Maestro Sheng Yen realizó un video de su charla para escucharlo durante la reunión.

## **Estableciendo una Ética Global a través de la educación.**

La escalada de amenazas de actos terroristas ha dado lugar a esta conferencia y en nuestro reconocimiento de la necesidad de una una Ética Global para dirigirse al terrorismo. Pero el terrorismo no es la única causa por la cual una Ética Global es necesaria. Establecer un estándar de Ética Global para guiar las interacciones humanas es una intervención proactiva dirigida a la protección de cada individuo del daño que nos causamos unos a otros. La finalidad de tal Estándar Ético es que cada ser humano en este planeta debe estar libre del impacto destructivo que nace de la sospecha, la incomprensión, la discriminación, el prejuicio, el ostracismo y el ataque, y en su lugar establecer el respeto, el perdón, la tolerancia y aprender unos de otros y ayudarnos unos a otros. Solo de esta manera tendremos paz universal y duradera en este nuestro mundo.

Las causas de la reciente emergencia del terrorismo son complejas y multifactoriales.

Involucran un gran número de factores étnicos, religiosos, políticos, económicos, culturales e históricos. Estos diferentes factores crean diferentes visiones del mundo entre los diferentes grupos. Los problemas aparecen cuando estas diferencias de perspectiva naturales son percibidas como adversas y/o peligrosas a otros grupos. Cuando un grupo en particular intenta proteger sus propios intereses y asegurar su propia seguridad, se hace difícil entonces cuidar también por los intereses y seguridad de otros grupos, con una mente

ecuánime. Los grupos que se sienten amenazados, humillados y/o victimizados están particularmente dispuestos al uso de la violencia como medio de represalia, y ir tan lejos como para percibir el terrorismo como un medio legítimo de obtener justicia.

Puesto que cada grupo tiene sus propias perspectivas y criterios al definir el término “justicia”, cada grupo cree que está de lado de la justicia y que sus oponentes están en el lado de la injusticia. Ésta es la relativa naturaleza de los valores éticos. Por esta razón necesitamos establecer una ética estándar global y compartida. Más que insistir en la justicia pasada en nuestra propia comprensión debemos tolerar los defectos de otras personas, extender la mano de amistad a todas las personas, de manera que podamos vivir juntos en paz y crecer juntos.

¿Cuál es la piedra angular de esta ética global estandarizada? Dicho sencillamente es el respeto a toda vida. Es el reconocimiento de que todos (y todo) tienen el derecho a la vida y que todos compartimos la responsabilidad de amar y proteger a los demás. Una ética global tal como ésta no puede perdonar nuestro grupo, causando daño a cualquier persona de otro grupo. Cuando cada persona en el mundo pueda ver cada vida en este planeta como la de su propio hermano o hermana y trabajar duro para fomentar el respeto y la tolerancia mutuos, la argumentación sobre quién es justo o injusto ya no será más relevante.

¿Cómo debemos hacer para crear esta Ética Global? El principio será reemplazar confrontación con tolerancia, violencia con respeto y amor, y represalias y odio con métodos de curar el dolor. Si, en los textos sagrados o en las enseñanzas antiguas de cualquier persona, existen principios que van contra el principio de pacífica coexistencia para toda la humanidad, estos principios deben ser reinterpretados a la luz de la Ética Global. Esto es debido a que el mundo del siglo XXI se va a desarrollar como un entorno abierto y diverso de mutua interdependencia. También será un entorno de mutuo respeto y aprendizaje. Parafraseando un antiguo dicho chino, es un mundo de “buscar comunalidad mientras se preserva la diversidad”.

Una vez esta ética se haya declarado, la fomentaremos universalmente y persistentemente a través de instituciones educativas de multinivel tales como escuelas, organizaciones comunitarias, instituciones religiosas y las familias. El foco estará en el respeto por la vida y el reconocimiento de que todos tenemos el derecho a la vida. Enfatizará nuestra responsabilidad común para tolerar aquellos que son diferentes a nosotros y proteger la paz y la felicidad de la sociedad humana. ¿Cómo puede esto ser llevado a cabo? Sugiero que la UNESCO adopte el desarrollo de esta declaración de Ética Global y la pedagogía para la realización y ejecución como su proyecto primario para este siglo. Nosotros, el World Council of Religious Leaders, por supuesto, apoyaremos de todo corazón y alentaremos a los líderes a todos los niveles de todas las religiones del mundo a compartir este deber.

El tema de la discusión de hoy es fortalecer la guía para una Ética Global a través de una educación escolar formal y la educación familiar. Todos sabemos que la educación formal en la escuela en hoy día tiende a enfatizar la transmisión de conocimiento y habilidades, a menudo olvidando áreas que faciliten el desarrollo de una sensación de seguridad y salud

personal entre los estudiantes. La educación familiar también se enfrenta a muchos problemas alrededor del mundo. Su ámbito debería incluir educación parental y educación en la crianza infantil, educación marital, planificación de financiación familiar, educación para la regulación de la vida cotidiana, etc... La Ética Global no obstante, puede ser utilizada como el principio organizador para una educación familiar integral. La educación en este contexto de Ética Global, incluye que todos respeten a cada persona y cumplen sus responsabilidades para incentivar el crecimiento personal ayudando a otros. La promoción de esta Ética Global en la educación escolar dependerá de las políticas de educación establecidas por el gobierno de cada país y los expertos en educación. Los padres son fundamentales en la educación familiar ya que ellos respaldan la responsabilidad para enseñar a sus hijos a desarrollar un corazón que respeta, mientras protegen sus tiernos espíritus de las semillas del odio, del terror y de la violencia. Los padres deben ser facultado para guiar a sus hijos en el desarrollo de un corazón tolerante y capaz de perdonar.

Por ejemplo, en mi infancia, a menudo oía a mis padres recordarme que me relacionarse armoniosamente con los miembros de la familia así como ser hospitalario con los extranjeros. Así que en mi vida, he encontrado solo amigos, y no he conocido enemigos.